

Título y autores:

Las perspectivas de los adolescentes concebidos mediante gestación subrogada, donación de óvulo o esperma. The perspectives of adolescents conceived using surrogacy, egg or sperm donation.

S Zadeh, E C Ilioi, V Jadvá, and S Golombok. *Human Reproduction*. 2018 Jun; 33(6): 1099–1106.

Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29701833/>

Resumen:

La donación reproductiva es una forma de reproducción asistida en la que un tercero ayuda en la concepción de un niño, ya sea a través de donaciones de gametos (espermatozoides u óvulos) o mediante gestación subrogada.

Las diferentes conexiones genéticas y gestacionales de los niños nacidos a través de la donación reproductiva con sus padres han formado la base de numerosas investigaciones psicológicas sobre el bienestar y relaciones de padres e hijos, mostrando que las familias formadas a través de donación reproductiva, generalmente, no difieren de sus homólogos no asistidos en cuanto al bienestar psicológico de los padres, el bienestar psicológico de los niños, y la calidad de las relaciones entre padres e hijos.

La herramienta normalmente usada para obtener los puntos de vista de los adolescentes, en anteriores estudios, ha sido el cuestionario pero este estudio es el primero que ha preguntado directamente a los adolescentes por sus opiniones, pensamientos y sentimientos a través de entrevistas.

El estudio trató de determinar si los niños se sienten angustiados o no sobre las circunstancias de su concepción o nacimiento cuando llegan a la adolescencia, y lo que piensan y sienten sobre la gestante subrogada o donante involucrada o involucrado.

Conclusiones:

Este estudio arroja luz sobre cómo los adolescentes dan sentido a su concepción, analizando un total de 44 adolescentes (22 concebidos por maternidad subrogada, 13 por donación de óvulos y 9 por donación de semen).

El estudio concluye que ninguno de los adolescentes estaba angustiado por su concepción o nacimiento y la mayoría de los adolescentes se mostraron indiferentes (32 adolescentes). La mayoría de los adolescentes que desconocían la identidad de la gestante o donante (28 adolescentes) estaban interesados en ella (16 adolescentes), y

la mayoría de los adolescentes que conocían la identidad de su gestante o donante de óvulos (14 de 16 adolescentes) remitían relaciones positivas con la gestante o donante.

Estos hallazgos sugieren que la preocupación de que los niños nacidos a través de la donación reproductiva estarían angustiados sobre sus orígenes en la adolescencia es infundada, y que los niños que son informados cuando son jóvenes sobre su concepción no muestran angustia emocional.

En los adolescentes la falta de preocupación por su método de concepción es consistente con sus altos niveles de bienestar psicológico y la calidad de las relaciones con sus madres a esta edad. (1)

El hallazgo de que ninguno de los adolescentes describiese el sentimiento acerca de sus orígenes como negativo se explica, quizás, por el hecho de que casi todos ellos habían sido informados sobre su concepción antes de los 7 años (2).

Los resultados de este estudio se basan en una muestra de adolescentes que son todos conscientes de su concepción y han sido criados por parejas heterosexuales y por lo tanto, nos dice poco sobre las experiencias de los adolescentes en otras circunstancias familiares, o de los que desconocen el origen de su concepción o nacimiento.

(1) Ver Golombok S, Ilioi E, Blake L, Roman G, Jadvá V. A longitudinal study of families formed through reproductive donation: parent-adolescent relationships and adolescent adjustment at age 14.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28758779/> 2017

(2) Ver Ilioi E, Blake L, Jadvá V, Roman G, Golombok S. The role of age of disclosure of biological origins in the psychological wellbeing of adolescents conceived by reproductive donation: a longitudinal study from age 1 to age 14.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27911012/> 2017